

ABENO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO ODONTOLÓGICO

Copyright © Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2005

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução no todo ou em parte, por qualquer meio, sem autorização da ABENO.

Catálogo-na-publicação

(Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo)

Revista da ABENO/Associação Brasileira de Ensino Odontológico. – Vol. 1, n. 1, (jan.-dez. 2001).

– São Paulo : ABENO, 2001-

Semestral

ISSN# 1679-5954

A partir de 2005, vol. 5, n. 1 a publicação passa a ser semestral.

I. Odontologia (Periódicos) I. Associação Brasileira de Ensino Superior (São Paulo)

II. ABENO

CDD 617.6

BLACK D05

ABENO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
ENSINO ODONTOLÓGICO

Presidente Maria Celeste Morita

Rua Pernambuco, 540 - 1º andar

Clínica Odontológica da UEL

CEP: 86020-120

Centro - Londrina - PR

E-mail: abeno@abeno.org.br

Site: www.abeno.org.br

Apoio para esta edição:

**Ministério
da Saúde**



SUMÁRIO

v. 12, n. 2, julho/dezembro - 2012

EDITORIAL

Caminhos do ensino Odontológico brasileiro

Maria Celeste Morita 141

ARTIGOS

Avaliação diagnóstica: uma ferramenta para avaliar a evolução do desempenho dos alunos do Curso de Odontologia do Centro Universitário Newton Paiva

Diagnostic evaluation: A tool to evaluate the progression of student performance in the Dentistry Course of The Newton Paiva University Center

Geraldo Magela Pereira, Diele Carine Barreto Arantes, José Flávio Batista Gabrich Giovannini, Júnia Noronha Carvalhais Amorim, Santuza Maria de Souza Mendonça 142

Perfil de cirurgiões-dentistas formados por um currículo integrado em uma instituição de ensino pública brasileira

Profile of dentists trained with an integrated curriculum at a Brazilian public teaching institution

Aline Claudia Ribeiro Medeiros Silva, Talissa Mayer Garrido, Mitsue Fujimaki Hayacibara, Carina Gisele Costa Bispo, Rafael Luis da Silva, Maria Celeste Morita, Raquel Sano Suga Terada. 147

Avaliação discente e as Diretrizes Curriculares Nacionais – realidade das clínicas integradas da UNIVILLE

Student evaluation and Brazil's National Curriculum Guidelines – The reality of integrated clinics at UNIVILLE

Lúcia Helena Ferretti, Tiago Goulart Appel, Luiz Carlos Machado Miguel, Luciano Madeira 155

Avaliação da percepção dos alunos da disciplina de endodontia sobre o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle). Uso do questionário de auto-avaliação COLLES

Assessing how endodontics students perceive the Virtual Learning Environment (Moodle) with the COLLES self-assessment questionnaire

Ivana Maria Zaccara Cunha-Araújo, Juan Ramon Salazar-Silva, Fábio Luiz Cunha D'Assunção, Ângelo Brito Pereira de Melo 163

Avaliação curricular na educação superior em odontologia: discutindo as mudanças curriculares na formação em saúde no Brasil

Curricular evaluation of higher education in dentistry: a discussion about the effects of curriculum changes on health care training in Brazil

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi, Juliana Maciel de Souza, Alexandre Baumgarten, Cassiano Kuchenbecker Rösing 170

Banco de dentes humanos no Brasil: revisão de literatura

Human tooth bank in Brazil: a review of literature

Dayliz Quinto Pereira 178

Banco de dentes humanos e educação em saúde na Universidade Federal do Amazonas. Relato de Experiência Human tooth bank and health education at the Federal University of Amazonas: an experience report	
Emílio Carlos Sponchiado Júnior, Camila Coelho Guimarães, André Augusto Franco Marques, Maria Augusta Bessa Rebelo, Nikeila Chacon de Oliveira Conde, Maria Fulgência Costa Lima Bandeira, Juliana Vianna Pereira.	185
Contribuições das atividades complementares na formação profissional em odontologia Contributions of complementary activities in professional dental training	
Alessandra M. Ferreira Warmling, Ana Lúcia S. Ferreira de Mello, Débora Schramm Napolini, Graziela de Luca Canto, Elisa Remor de Souza	190
Avaliação da reforma curricular do curso de odontologia da Universidade Federal de Santa Catarina Evaluation of the curriculum reform of the University of Santa Catarina dentistry course	
Gabriella Machado Vieira, Graziela de Luca Canto	198
Atenção odontológica a pacientes especiais: atitudes e percepções de acadêmicos de odontologia Dental care for special-needs patients: attitudes and perceptions of dentistry students	
Marcela F. Sousa Santos, Ignez A. dos Anjos Hora	207
Percepção dos formandos do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Santa Catarina sobre o que é promoção da saúde The perception of senior students from the Health Science Center at the Federal University of Santa Catarina regarding health promotion	
Laís Olsson, Ana Clara Loch Padilha, Dayane Machado Ribeiro.	213
O impacto dos cenários de prática propostos pelo Pró-Saúde na formação em odontologia The impact of practice scenarios proposed by Pro-Health in dentistry training	
Carlos Rafael do Carmo Rodrigues, Marcos Alex Mendes da Silva	219
Educação à distância e o uso da tecnologia da informação para o ensino em odontologia: a percepção discente Distance education and use of information technology for an education in dentistry: the student's perception	
Lígia Noemia Parlandin de Sales, Liliane Silva do Nascimento, Gustavo Antônio Martins Brandão, Ana Carla Carvalho de Magalhães, Flávia Sirotheau Correa Pontes	227
Perspectiva do ensino odontológico na ótica do discente da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal Fluminense: novas diretrizes curriculares e perfil profissional Prospects of a dental education from the viewpoint of dental students from the School of Dentistry of the Fluminense Federal University: new curriculum guidelines and professional profile	
Camila de Siqueira Gomes, Mariana Rocha Nadaes, Marcos Antônio Albuquerque da Senna, Mônica Villela Gouvêa, Natasha Moreira Dias, Priscila Nogueira Sirimarco.	233
APÊNDICE Índice de artigos.	240