

Atualmente, o ensino na área da saúde é algo complexo e dinâmico porque envolve a busca e enfrentamento das demandas de saúde da população, a convivência e coexistência com estudantes altamente ligados a tecnologias de informação e comunicação. Assim, o exercício da docência requer atualização constante, compreensões ampliadas do processo saúde-doença e utilização de metodologias de ensino-aprendizagem compatíveis com o que é requerido.

No ensino da Odontologia há desafios adicionais relacionados à necessidade de avanços na compreensão do processo saúde-doença e no cuidado da pessoa como um todo. São requeridos entendimentos e práticas ampliadas de saúde bucal. Tais desafios estão relacionados à dependência e valorização histórica da técnica e das tecnologias odontológicas, as quais são necessárias, porém são parte de um todo muito maior do que entendemos por cuidado em saúde, do qual a Odontologia integra.

A leitura dos artigos apresentados neste número muito me alegrou porque os manuscritos abordam questões atuais, estruturantes e fundamentais para o ensino e a prática odontológica, tais como: saúde da família, gerenciamento de resíduos, Odontologia Legal, projetos políticos pedagógicos, estágio curricular supervisionado, interdisciplinaridade, multiprofissionalismo, tecnologias de informação e comunicação e metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Como é possível notar, os autores trazem suas contribuições delineando o caminho que o Ensino Odontológico tece ao se aproximar das necessidades das pessoas e da formação de um cirurgião dentista mais humano, comprometido com o meio ambiente e conectado ao seu tempo.

Boa leitura a todos!

Maria Celeste Morita, Presidente da ABENO