

PROGRAMA CIENTÍFICO

TEMA CENTRAL: UM OLHAR PARA A GRADUAÇÃO

1º. dia 20/07/16 – Quarta-feira	
08h30 – 10h00	Foyer: Recepção e entrega de material REUNIÕES PARALELAS Arena FTD: Metodologias Ativas CreARe Centro de Ensino e Aprendizagem da PUCPR Coordenadora: Profa. Renata Iani Werneck (PUCPR) Sala 1: Reunião do Conselho Regional de Odontologia do Paraná Sala 2: Reunião Residências Multiprofissionais Palestrante: Prof Rafael Ditterich (UFPR) Coordenadora: Profa. Daniela Lemos Carcereri (UFSC) Relatora: Profa Lucimar Aparecida Britto Codato (UEL)
10h00 – 10h30	INTERVALO
10h30 – 12h00	Sala 1: Reunião do Conselho Regional de Odontologia do Paraná (continuação) Sala 2: Reunião Residências Multiprofissionais (continuação) Sala 3: Reunião de Professores de Oclusão e Disfunção Temporomandibular (DTM) e Coordenadores de Cursos Coordenadoras: Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto (UEL) e Profa. Graziela de Luca Canto (UFSC)
12h00 – 14h00	ALMOÇO
14h00 – 14h:30	Auditório: ABERTURA OFICIAL
14h:30 – 16h00	Conferência de Abertura: Estratégias de Trabalho Conjunto entre Ensino e Serviço Palestrante: Prof. Léo Kriger Coordenador: Prof. Monir Tacla (PUCPR) Relator: Prof. Lino João da Costa (UFPB)
16h00 – 16h30	INTERVALO
16h30 – 17h00	Acessibilidade nas Instituições de Ensino Superior Palestrante: Profa. Maria Celeste Morita (UEL) Coordenador: Prof. Mario Uriarte Neto (UNIVALI) Relatora: Profa. Lucimar Aparecida Britto Codato (UEL)
17h00 – 18h00	Discussão Plenária
20h00	JANTAR DE CONFRATERNIZAÇÃO

2º. dia 21/07/16 – Quinta-feira	
08h30 – 10h00	<p>Auditório: Seminário Ensinando e Aprendendo Coordenadoras: Profa. Vania Fontanella (UFRGS) e Profa. Elaine Bauer Veeck (PUCRS)</p> <p>REUNIÕES PARALELAS</p> <p>Sala 1: Lançamento do Catálogo de Instrumentais, Reunião dos Diretores e Coordenadores de Clínicas Coordenadores: Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto (UEL) e Prof. Gersinei Carlos de Freitas (UFG)</p> <p>Sala 2: Reunião da Teleodontologia Coordenadores: Profa. Maria Inês Meurer (UFSC) e Prof. Ernesto Josué Schimtt (PUCPR)</p> <p>Sala 3: Reunião dos Estudantes de Odontologia Coordenadores: Prof. Adair Busato (ULBRA) e Prof. José Thadeu Pinheiro (UFPE) Relatora: Valéria Lima Avelar (ABENO)</p> <p>Sala 4: Reunião sobre Estágio Curricular Coordenadores: Profa. Maria Luiza Hiromi Iwakura Kasai (UEL), Profa. Maura Sassahara Higasi (UEL) e Prof. Pablo Guilherme Caldarelli (UEL)</p>
10h00 – 10h30	INTERVALO
10h30 – 12h00	<p>Auditório: Seminário Ensinando e Aprendendo (continuação)</p> <p>REUNIÕES PARALELAS</p> <p>Sala 1: Lançamento do Catálogo de Instrumentais, Reunião dos Diretores e Coordenadores de Clínicas (continuação)</p> <p>Sala 2: Reunião da Teleodontologia (continuação)</p> <p>Sala 3: Reunião dos Estudantes de Odontologia (continuação)</p> <p>Sala 4: Reunião sobre Estágio Curricular (continuação)</p>
12h00 – 14h00	ALMOÇO
14h00 – 17h:00	<p>Auditório: Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Odontologia: consulta pública presencial com grupos de trabalho para consolidação das contribuições às DCN Palestrante: Profa. Ana Isabel Scavuzzi (UEFS – UNIME) Coordenador: Prof. José Ranali (UNICAMP) Relatora: Profa. Maria Ercília de Araújo (USP)</p>
17h00 – 17h30	INTERVALO
17h30 – 18h30	ASSEMBLEIA GERAL DA ABENO

3º. dia 22/07/16 – Sexta-feira

08h30 – 10h00

REUNIÕES PARALELAS

Auditório: **Reunião dos Coordenadores de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Palestrante: Prof. Marcelo José Strazzeri Bonecker (USP)

Coordenadoras: Profa. Vania Fontanella (UFRGS) e Profa. Renata Iane Werneck (PUCPR)

Sala 1: **Mostra de Vídeos e de Aplicativos Educativos de Odontologia**

Coordenadores: Prof. Lino João da Costa (UFPB) e Prof. Pablo Guilherme Caldarelli (UEL)

Sala 2: **Qualificação da Gestão em Saúde Bucal**

Palestrantes: Profa. Mitsue Fujimaki (UEM)

Coordenador: Prof. Samuel Jorge Moysés (PUCPR)

Relatora: Profa. Lucimar Aparecida Britto Codato (UEL)

10h00 – 10h30

INTERVALO

10h30 – 11h15

Auditório: **A Formação Docente na Pós-Graduação para a Graduação**

Palestrante: Prof. Marcelo José Strazzeri Bonecker (USP)

Coordenadora: Profa. Vania Fontanella (UFRGS)

Relatora: Profa. Renata Iane Werneck (PUCPR)

11h15 – 12h00

Auditório: **Revista da ABENO**

Coordenadora: Profa. Vania Fontanella (UFRGS)

10h30 – 12h00

REUNIÕES PARALELAS

Sala 1: **Mostra de Vídeos e de Aplicativos Educativos de Odontologia (continuação)**

12h00 – 14h00

ALMOÇO

14h00 – 14h40

Auditório

Universidade e Responsabilidade: A Formação de Profissionais e Cidadãos para a Sociedade Contemporânea

Palestrante: Irmão Clemente (PUCPR)

Coordenador: Prof. Samuel Jorge Moysés (PUCPR)

Relator: Prof. Gersinei Carlos de Freitas (UFG)

14h40 – 15h20

Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação para facilitar o Processo de Ensino-Aprendizagem

Palestrante: Prof. Rodolfo Miranda de Barros (UEL)

Coordenador: Prof. Ernesto Josue Schimitt (PUCPR)

Relator: Prof. Celso Zilbovicius (USP)

15h20 – 16h00

Perspectivas da Avaliação da Educação Superior: Avanços e Mudanças nos Processos in loco e no Enade 2016

Palestrante: Profa. Maria Inês Fini (Presidente do INEP)

Coordenador: Prof. Lino João da Costa (UFPB)

Relatora: Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto (UEL)

16h00 – 16h30

Discussão Plenária

16h30 – 17h00

COFFEE BREAK DE ENCERRAMENTO

EMENTAS

Metodologias Ativas CreARe

A atividade apresenta novas metodologias de ensino na Odontologia e no desenvolvimento de competências. Será apresentado a atividade do CreARe na PUCPR.

Reunião Residências Multiprofissionais

As Residências em Saúde configuram-se em importante estratégia de formação do cirurgião-dentista, integrando-o ao Sistema Único de Saúde, por meio de Residências Multiprofissionais ou as específicas da área odontológica. A ABENO abre espaço em suas reuniões anuais para esta relevante discussão para o ensino odontológico. Neste ano, contaremos com a conferência do prof. Dr. Rafael Gomes Ditterich, docente do Departamento de Saúde Comunitária; coordenador do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade Federal do Paraná. Para ampliarmos o nosso olhar e enriquecermos as nossas discussões, também contaremos com a fala de um residente do Programa de Residência em Saúde da família da UFPR e de uma preceptora do Programa de Residência em Saúde da Família e de Atenção Hospitalar da UFPR. Em pauta estarão temas estratégicos como: o cenário atual das Residências no país, o estágio atual do processo de avaliação e as possibilidades de qualificação do processo de trabalho na Rede SUS e nas Instituições de Ensino Superior.

Reunião de Professores de Oclusão e Disfunção Temporomandibular (DTM) e Coordenadores de Cursos

Situação atual do ensino de oclusão e DTM nas IES do Brasil. Pontos positivos e negativos do modelo atual. Propostas para o aprimoramento.

Estratégias de Trabalho Conjunto entre Ensino e Serviço

Um dos conceitos atuais de Estratégia define o termo como Inovação. Sua aplicação em momentos de crise ou definições, parece ser o mote ideal para a abordagem do tema desta palestra, cujo objetivo é o de abordar a integração entre o ensino e os serviços. O trabalho conjunto entre a Educação e a Saúde não há algo novo em ambos os setores. A integração efetiva e eficiente tem sido tentada nos últimos 50 anos, intercalando sucessos e fracassos. Desde a implantação das DCN nos Cursos de Odontologia, em 2002, o assunto tem merecido ampla discussão. As mudanças do perfil epidemiológico das doenças bucais e a ampliação e diversificação da oferta dos serviços, passaram a exigir novas posturas do aparelho formador de recursos humanos e dos serviços de saúde coletiva. Vencer as barreiras estruturais e ideológicas em ambos os segmentos aparece como o grande desafio para a implantação definitiva do trabalho conjunto entre o Ensino e Serviço. A experiência acumulada de inúmeras IES e dos gestores regionais e locais permite estabelecer um parâmetro possível da atuação com qualidade e eficiência em todos os níveis de atenção.

Acessibilidade nas Instituições de Ensino Superior

A apresentação versa sobre os requisitos legais presentes nos instrumentos de avaliação in loco de cursos de graduação que visam garantir a acessibilidade na Educação Superior. Esta, entendida em seu amplo espectro (acessibilidade atitudinal, física, digital, nas comunicações, pedagógica, nos transportes, etc), o que pressupõe medidas que extrapolam a dimensão arquitetônica e abrangem o campo legal, curricular, das práticas avaliativas, metodológicas, entre outras. O tema será desenvolvido com vistas à ampliar o olhar dos dirigentes de cursos de odontologia, para que incluam nos projetos pedagógicos dos cursos ações de ensino pesquisa e extensão, que contemplem a diversidade humana, uma vez que a acessibilidade expressa um conjunto de dimensões diversas, complementares e indispensáveis para que haja um processo de efetiva inclusão.

Reunião da Teleodontologia

A Teleodontologia surgiu no Brasil um pouco depois da Telemedicina, e passou a integrar, juntamente com as demais profissões da saúde, a área de conhecimento da telessaúde. Sua atuação aplica-se à teleducação, à atenção à saúde e à gestão em saúde. A Rede Nacional de Teleodontologia foi lançada durante a 46ª Reunião da ABENO, em Florianópolis, em 2011. De lá para cá, a ABENO, em parceria com o Núcleo de Telessaúde, Teleodontologia e Centro de Produções Digitais da FOU SP (NTsTo-CPDIGi/FOUSP) , e outros parceiros, como o Ministério da Saúde, a Bireme/OPAS, vem promovendo diversas iniciativas para a expansão e a consolidação da Rede, bem como das atividades de Teleodontologia nacional e internacionalmente. O I Curso de Atualização em Teleodontologia: Capacitação Docente e suporte aos cursos de Odontologia para a criação de Redes de Aprendizagem e Trabalhos Colaborativos em Saúde foi realizado pelo NTsTo-CPDIGi/FOUSP e pela ABENO, certificado pela USP como curso de extensão, com a participação de docentes de 32 cursos de Odontologia de todo o país, e contou também com a participação da Universidade de El Bosque, da Colombia e da Universidad Autonoma de Nuevo León - México. Foi também do Brasil a iniciativa de criar junto à International Society of Telemedicine and eHealth, o Teledentistry Working Group, que tem realizado atividades todo ano no Congresso Med-e-Tel, em Luxemburgo. Na Rede Universitária de Telemedicina (RUTE), estão ativos 4 SIGs (Special Interest Groups) de Odontologia, entre os quais, o de Teleodontologia. Na Reunião paralela de Teleodontologia vamos conversar sobre essas atividades e outras experiências que vem sendo desenvolvidas, e propor novos passos e ações para seguirmos avançando no uso aplicado das tecnologias de informação e comunicação na Odontologia.

Reunião sobre Estágio Curricular

A Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008 define o Estágio como “ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos”. O Ministério da Saúde, através da implantação do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), tem o propósito de formalizar as contrapartidas e demais compromissos pactuados

entre as instituições de ensino e os gestores municipais e estaduais do SUS organizando, de forma planejada e articulada, a atuação de estudantes da área da saúde para que possam atuar na rede pública de saúde, especialmente nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), espaços de aprendizagem fundamentais para a formação dos alunos. Diante de um cenário de mudanças profundas, a perspectiva da institucionalização, de fato, dessa integração, o fortalecimento da parceria ensino-serviço e a necessidade de se avaliar a importância dos estágios curriculares obrigatórios nos cursos de Odontologia, torna-se fundamental debater os principais desafios e prioridades para as mudanças necessárias que possam impactar positivamente no processo de formação e, conseqüentemente, na saúde da população e na condição de vida das pessoas.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Odontologia

A Comissão de Ensino da ABENO promoveu por meio do site da ABENO e por e-mail aos coordenadores de curso no país, uma ampla consulta pública para o aprimoramento das Diretrizes Curriculares Nacionais da Odontologia, documento que define os princípios, fundamentos, condições e procedimento da formação dos cirurgiões-dentistas, publicado na Resolução do Conselho Nacional de Educação, número 3, de 19 de fevereiro de 2002. O formulário foi publicizado para preenchimento pelos coordenadores, professores e estudantes de Odontologia do país com vistas ao levantamento de sugestões para melhorias, considerando o movimento já iniciado e em alguns casos concluído, em outros cursos da área da saúde. Durante a 51ª Reunião da ABENO será aberto espaço e oportunidade para uma consulta pública PRESENCIAL por meio de grupos de trabalhos para recebimento destas contribuições e discussões relacionadas. Após 14 anos da exigência legal para sua implantação, a discussão sobre a necessidade deste aprimoramento é parte indissociável do processo de mudança na formação dos profissionais de Odontologia. Ao final se espera que sejam apresentadas as contribuições obtidas pela Comissão de Ensino da ABENO, após consulta pública online e presencial, no intuito de se iniciar a tramitação em busca do aprimoramento sugerido.

Reunião dos Coordenadores de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A reunião visa apresentar um relato da Área de Odontologia/Capes relativo ao último ano, assim como discutir temas relacionados ao ensino odontológico de pós-graduação, aproximando coordenadores e docentes dos diversos níveis de formação.

A Formação Docente na Pós-Graduação para a Graduação

Serão abordadas estratégias exitosas e inovadoras da formação de pós-graduação *Stricto Sensu* relacionados à formação para a docência na área de Odontologia.

Qualificação da Gestão em Saúde Bucal

A qualificação da gestão pode ser potencializada pelo trabalho em rede, a partir da junção de saberes e práticas visando à reorientação e fortalecimento do modelo de cuidado pautado na integralidade da atenção. Para o fortalecimento das redes de atenção à saúde, é fundamental

buscar inovações e evidências científicas as quais devem ser construídas e/ou socializadas com as equipes de saúde. Neste contexto, a adoção de tecnologias de informação e comunicação e de novas estratégias para o controle das doenças bucais da população são relevantes para o trabalho em rede. Neste encontro estes dois aspectos serão discutidos por meio da parceria das Instituições de Ensino Superior, da ABENO e da Secretaria de Saúde do Estado do Paraná. Os objetivos da atividade serão: - Apresentar a Rede de Teleodontologia do Paraná - Apresentar a Linha Guia da Rede de Atenção à Saúde Bucal do estado do Paraná - Discutir a importância da qualificação da gestão em saúde bucal e novas estratégias para integração ensino/serviço/comunidade - Apresentar algumas experiências de ensino e pesquisa com o Tratamento Restaurador Atraumático.

Universidade e Responsabilidade: A Formação de Profissionais e Cidadãos para a Sociedade Contemporânea

Estamos vivendo a era da mentira? Do faz-de-conta? Na política, nos relacionamentos, na docência? Mais do que ninguém, o docente precisa ser decente. Precisa ser responsável nas palavras e nas atitudes. Os estudantes e a profissão assim o exigem. O tema da verdade e da responsabilidade torna-se, então, fundamental na universidade. Nelas o professor precisa basear sua vida, suas relações, suas pesquisas e suas aulas.

Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação para facilitar o Processo de ensino-aprendizagem

O Poder da Tecnologia no Processo de Ensino e Aprendizagem. Os desafios da elaboração de material didático inovador. Objetos de Aprendizagem: Conceitos e Exemplos. Um Processo de Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem. Experiências realizadas e seus resultados.