

# PROGRAMA CIENTÍFICO

## TEMA CENTRAL: DIMENSÕES DO APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO

1º. dia 05/07/17 – Quarta-feira	
09h00 – 12h00 (Intervalo 10:30)	<b>REUNIÕES PARALELAS</b> Auditório: <b>Reunião com os Estudantes de Odontologia</b> Coordenadores: Prof. Adair Luiz Stefanello Busato e Prof. Mario Uriarte Neto Relatora: Me. Valéria Lima Avelar  Sala 1: <b>Reunião do Conselho Regional de Odontologia de Minas Gerais</b>  Sala 2: <b>Reunião de Professores de Bioética</b> Coordenadora: Profa. Mirelle Finkler Relator: Prof. José Thadeu Pinheiro  Sala 3: <b>Reunião dos Coordenadores de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i></b> Palestrante: Profa. Ana Estela Haddad Coordenadora: Profa. Vania Fontanella  Sala 4: <b>Oficina: Construção de itens de respostas livres e orientadas para a avaliação da aprendizagem</b> Palestrantes: Dra. Maria Inês M. Dolfini e Dra. Telma Reginato Martins Coordenador: Prof. Rinaldo Henrique A. da Silva Relator: Prof. José Galba de M. Gomes
12h00 – 14h00	<b>ALMOÇO</b>
14h00 – 18h00	<b>Exposição de Pôsteres</b> (Espaço Profa. Dra. Dyle Campello da Conceição) Coordenador: Prof. Armando Hayassy
14h00 – 15h:30	Auditório - <b>Conferência de Abertura: Aprendizagem ativa e colaborativa, para além do conteúdo</b> Ministrador: Prof. Dr. Ricardo Ramos Fragelli - Universidade de Brasília Coordenador: Prof. Mario Uriarte Neto Relator: Prof. Gersinei Carlos de Freitas
15h:30 – 16h00	<b>INTERVALO</b>
16h00 – 17h00	<b>Conferência: Desafio da avaliação da aprendizagem na implementação das DCNs nos cursos de Odontologia</b> Ministrador: Prof. Dr. Rinaldo Henrique Aguiar da Silva - Famema/ SUPREMA Coordenadora: Profa. Ana Isabel Fonseca Scavuzzi Relator: Prof. José Ranali
17h00 – 18h00	<b>Discussão Plenária</b>
18h00	<b>Abertura Oficial</b>

2º. dia 06/07/17 – Quinta-feira	
08h00 - 17h30	<b>Exposição de Pôsteres</b> (Espaço Profa. Dra. Dyle Campello da Conceição) Coordenador: Prof. Armando Hayassy
08h00 – 12h00 (Intervalo 10:30)	<b>REUNIÕES PARALELAS</b> Auditório: <b>PAINEL INTEGRADO: Estágio Supervisionado em Odontologia</b> Coordenadora: Profa. Ana Isabel Fonseca Scavuzzi Relatora: Profa. Elaine Bauer Veeck  Sala 2: <b>Oficina: OSCE</b> Palestrantes: Profa. Fabiana A. M. de Oliveira e Profa Fernanda R. Porto Coordenador: Prof. Antônio Márcio L.F. Júnior Relatora: Profa. Vânia Regina C. Fontanella  Sala 3: <b>OFICINA: Aprendizagem baseada em problemas: Simulação de PBL</b> Palestrantes: Profa. Cleide Gisele Ribeiro e Prof. Rinaldo Henrique Aguiar da Silva Coordenadora: Profa. Bruna Fernandes Moreira Alfenas Relator: Prof. José Thadeu Pinheiro  Sala 4: <b>Mostra de Vídeos e Aplicativos Educacionais em Odontologia</b> Coordenador: Prof. Lino João da Costa Relatora: Me. Valéria Lima Avelar
12h00 – 14h00	<b>ALMOÇO</b>
14h00 – 15h00	Auditório - <b>Conferência: Dimensões do Aprendizado na Graduação</b> Palestrante: Prof. Dra. Maria Cristina Manzanares Céspedes - Universidade de Barcelona Coordenadora: Profa. Daniela Lemos Carcereri Relator: Prof. Gersinei Carlos de Freitas
15h00 – 16h00	<b>Conferência: Plano Nacional de Educação e a inclusão da Extensão nos currículos dos cursos de graduação</b> Palestrante: Profa. Dra. Ana Inês Sousa - Profa. Associada - DESP/EEAN, Superintendente Acadêmica de Extensão, Pró-Reitoria de Extensão, UFRJ Coordenador: Prof. Lino João da Costa Relator: Prof. José Thadeu Pinheiro (Auditório Principal)
16h00 - 16h30	<b>INTERVALO</b>
16:30 - 17:30	<b>Discussão Plenária</b>
17:30	<b>ASSEMBLEIA GERAL DA ABENO</b>

3º. dia 07/07/17 – Sexta-feira

08h00 - 12h00

**Exposição de Pôsteres** (Espaço Profa. Dra. Dyle Campello da Conceição) Coordenador: Prof. Armando Hayassy

08h00 – 12h00  
(Intervalo 10:30)

### **REUNIÕES PARALELAS**

Auditório: **Seminário Ensinando e Aprendendo**

Coordenadoras: Profa. Elaine Bauer Veeck e Profa. Vânia Regina Camargo Fontanella

Sala 1: **Reunião Residências Multiprofissionais**

Palestrante: Sr. Fernando Lopes Tavares de Lima

Coordenadores: Profa. Daniela Lemos Carcereri e Prof. Rafael Gomes Ditterich

Sala 2: **Reunião Projeto GraduaCEO**

Ementa Palestrantes: Sr. Sandro Magno Costa Pereira e Sra.

Caroline Martins José dos Santos Técnicos da Coordenação Geral de Saúde Bucal Coordenador: Prof. Luiz Carlos Miguel / Relator:

Prof. Gersinei Carlos de Freitas

Sala 3: **Construindo questões "modelo ENADE"**

Palestrante: Profa. Luciana Ramalho

Coordenador: Prof. José Thadeu Pinheiro

Relator: José Galba de Menezes Gomes

Sala 4: **Oficina Ensino ativo, e-learning, e-book e integração de conteúdos básico e clínico: Uma experiência nas aulas de embriologia humana no curso de medicina da Unicamp**

Palestrante: Prof. Luiz Antônio Violin

Coordenadora: Profa. Cleide Gisele Ribeiro

Relatora: Me. Valéria Lima Avelar

Sala 5: **Reunião TeleOdontologia**

Coordenadora: Profa. Ana Estela Haddad

Relator: Prof. Lino João da Costa

12h00 – 14h00

### **ALMOÇO**

14h00 – 14h40

Auditório - **Conferência: Perspectivas do EAD no Brasil**

Palestrante: Prof. Dr. Paulo Monteiro Vieira Braga Barone, Conselheiro do Conselho Nacional de Educação

Coordenadora: Profa. Maria Celeste Morita

Relator: Prof. José Ranali

14h40 – 15h20

**Conferência: ENADE - prova 2016 e perspectivas futuras**

Palestrante: Sra. Alline Nunes Andrade - Coordenadora Geral do ENADE

Coordenadora: Profa. Maria Celeste Morita

Relator: Prof. Mario Uriarte Neto

15h20 – 16h00	<b>Conferência: Novas Diretrizes Curriculares para os cursos de saúde</b> Palestrante: Dr. Luiz Roberto Lisa Cury- Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação Coordenadora: Profa. Maria Celeste Morita Relatora: Profa. Ana Isabel Fonseca Scavuzzi
16h00 – 17h00	<b>Discussão Plenária</b>
17h00 – 17h30	<b>COFFEE BREAK DE ENCERRAMENTO</b>

## EMENTAS

### **Reunião com os Estudantes de Odontologia**

A Reunião dos Estudantes é um momento riquíssimo em diálogos e discussões importantes para o ensino em odontologia. São levantados temas referentes à importância da liderança e participação estudantil, gestão, experiência de bancos ativos de empréstimo de materiais odontológicos, apoio psicológico e dificuldades enfrentadas durante a graduação. A reunião conta com a participação de professores, alunos de graduação e pós-graduação de instituições das cinco regiões do País.

### **Reunião de Professores de Bioética**

Reunião específica de professores de Bioética em cursos de graduação e pós-graduação em Odontologia com os seguintes objetivos: promover o encontro e o reconhecimento entre os docentes; apresentar e discutir dados sobre o ensino de Bioética nos cursos de Odontologia brasileiros; compartilhar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores e as estratégias que têm empregado no ensino da disciplina; e levantar sugestões de atividades que um Grupo de Trabalho de Bioética na ABENO poderia desenvolver no sentido de contribuir para a melhoria da educação superior em Odontologia.

### **Reunião de Coordenadores de Pós-graduação Stricto Sensu**

A reunião de coordenadores de pós-graduação Stricto Sensu tem sido, tradicionalmente, um espaço privilegiado nas reuniões anuais da ABENO para interlocução com a Coordenação de área na CAPES. Docentes e coordenadores dos cursos de graduação e pós-graduação discutem os nós críticos e as estratégias exitosas na formação qualificada para a docência em Odontologia.

### **Construção de itens de respostas livres e orientadas para a avaliação da aprendizagem**

A taxonomia de Bloom do domínio cognitivo direciona a formulação de boas perguntas. O objetivo da oficina é favorecer e estimular a construção de questões de aprendizagem e elaboração de avaliações, com itens de respostas abertas e objetivas, utilizando a Taxonomia do domínio cognitivo proposta por Bloom. Inicialmente, com uma explanação sensibilizadora sobre a necessidade da avaliação num contexto formativo e integrado. Em seguida, uma breve preleção dialogada sobre a Taxonomia dos objetivos de Bloom e sobre a construção de itens abertos e de resposta objetiva, destacando suas respectivas estruturas. A oficina finalizará com a construção e discussão de itens elaborados pelos participantes.

### **Aprendizagem ativa e colaborativa, para além do conteúdo**

A palestra apresenta as metodologias ativas como um caminho profícuo para a aprendizagem, dando especial destaque a três métodos: Rei da derivada, Summaê e Trezentos. Defende a criação de ambientes de aprendizagem baseados na colaboração e apresenta um panorama educacional de integração e aprendizagem significativa, com mais solidariedade e menos reprovação. Esses métodos foram premiados nacionalmente e são utilizados por diversas Instituições pelo país e em várias áreas do conhecimento, desde a Educação Básica à Pós-Graduação.

### **Desafio da avaliação da aprendizagem na implementação das DCNs nos cursos de Odontologia**

Abordagem das possibilidades de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais à partir do desenvolvimento de um currículo orientado por Competências Profissionais e os referenciais Filosóficos e Epistemológicos que sustentam as práticas pedagógicas.

### **PAINEL INTEGRADO: Estágio Supervisionado em Odontologia**

Os Estágios Supervisionados são uma necessidade de todas as Instituições de Ensino e apresenta suas peculiaridades, dificuldades e sucessos. Desde a implantação das DCN nos Cursos de Odontologia, em 2002, que tornou obrigatório o oferecimento de Estágios Supervisionados nos Cursos de Odontologia, o assunto tem merecido ampla discussão. A experiência acumulada de inúmeras IES e dos gestores regionais e locais permite estabelecer um parâmetro possível da atuação com qualidade e eficiência em todos os níveis de atenção. A ABENO recomenda fortemente que essas atividades sejam realizadas em ao menos 25% no setor público. O Ministério da Saúde, através da implantação do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), formalizou as contrapartidas e demais compromissos pactuados entre as instituições de ensino e os gestores municipais e estaduais do SUS e organizou, de forma planejada e articulada, a atuação de estudantes da área da saúde para que possam atuar na rede pública de saúde, especialmente nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), espaços de aprendizagem fundamentais para a formação dos alunos. As interações entre a academia e os serviços públicos de saúde mostram características distintas em cada localidade. Entretanto a troca de experiências demonstra ser uma estratégia eficaz para superar boa parte

das dificuldades, ainda que devam ser adaptadas à realidade local. Esta atividade objetiva oferecer, através de relatos de experiência, algumas soluções para superar as dificuldades da Integração ensino-serviços.

### **Oficina OSCE**

OSCE é a sigla que representa Objective Structured Clinical Examination, ou Exame Clínico Objetivo Estruturado, que tem como meta a avaliação prática de habilidades e competências clínicas de futuros profissionais de Saúde. A estrutura da oficina iniciará com uma explanação sobre a estrutura, organização e meta-avaliação do OSCE, seguida de uma visita guiada a um circuito de seis estações e finalizada com a elaboração e discussão de estações e checklists pelos participantes da oficina.

### **Oficina Aprendizagem baseada em problemas: simulação de PBL**

A Articulação Interdisciplinar é uma metodologia ativa de aprendizagem baseada em problemas que integra as ciências básicas com a clínica, tornando a aprendizagem dos conteúdos dessas disciplinas significativa. A oficina se iniciará com uma explanação sobre o processo, sendo em seguida feita uma simulação dos passos do processo tutorial com a participação de estudantes de Odontologia.

### **Mostra de Vídeos e Aplicativos Educacionais em Odontologia**

Estimular a divulgação científica espontânea por parte dos estudantes e professores, incentivando-os para a possibilidade de utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para difusão de assuntos científicos e acadêmicos. Divulgar e compartilhar experiências de desenvolvimento de vídeos e aplicativos que melhorem e facilitem o acesso à informação em saúde.

### **Plano Nacional de Educação e a inclusão da Extensão nos currículos dos cursos de graduação**

O Plano Nacional de Educação (2014-2024), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, definiu como uma de suas estratégias “assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social” - Estratégia 12.7 da meta 12. A proposta dessa conferência é compartilhar a experiência da Universidade Federal

do Rio de Janeiro (UFRJ) no que tange a creditação da extensão nos currículos dos cursos de graduação, em implementação desde 2013.

### **Seminário Ensinando e Aprendendo**

O Seminário Ensinando e Aprendendo constitui num item de pauta, consagrado nas Reuniões Anuais da ABENO, que objetiva oportunizar a socialização de experiências diferenciadas de ensino, como forma de reconhecimento e de estímulo do trabalho de diferentes grupos.

### **Reunião de Residências Multiprofissionais**

Será discutido “O cenário atual das Residências destacando o papel da tutoria e preceptoria para formação diferenciada e qualificada para o SUS” tendo como conferencista o representante do Fórum dos Tutores e Preceptores, Fernando Lopes Tavares de Lima. Fernando é cirurgião-dentista, mestre em saúde pública pela FIOCRUZ e atualmente exerce a função de Tecnologista em Assuntos Educacionais - Área Multiprofissional do Instituto Nacional de Câncer - INCA-RJ.

### **Reunião Projeto GraduaCEO**

Discussão, junto à Coordenação Geral de Saúde Bucal - CGSB/DAB/SAS/MS, sobre a Portaria No. 2.062, de 21 de outubro de 2016, publicada no Diário da União, seção 1. Implantação do GraduaCEO. Solicitação de verbas. Esclarecimentos sobre a gestão do processo com gestores locais.

### **Construindo questões "modelo ENADE"**

O ENADE avalia o desempenho nacional dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas DCNs de Odontologia, observando as competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, além do seu grau de conhecimento com relação à realidade brasileira e mundial. Para atingir seus objetivos, utiliza como instrumento itens de múltipla escolha e itens discursivos. A oficina "Construindo questões modelo ENADE" objetiva caracterizar os itens de avaliação ENADE, assim como a construção de chaves de resposta em um momento inicial de preleção, para, em seguida, propor a construção conjunta de itens ENADE, a sua ampla discussão e aperfeiçoamento, enfatizando as diversas análises (técnica, de sensibilidades e linguística) integrantes do papel do avaliador de itens.

### **Ensino ativo, e-learning, e-book e integração de conteúdos básico e clínico: Uma experiência nas aulas de embriologia humana no curso de medicina da Unicamp**

A falta de integração dos conhecimentos das ciências básicas com o ciclo clínico é apontada como um dos principais problemas do ensino na área da saúde. Aulas baseadas em exposição oral tem sido o modo predominante de instrução desde que as universidades foram fundadas na Europa Ocidental há 900 anos. Ainda há resistência de discentes e docentes ao e-learning e ao ensino ativo? Ensino ativo é melhor? A oficina tem como objetivos: 1- Demonstrar o desenvolvimento e avaliação de novos materiais de ensino e estratégias de aprendizado para integração dos conhecimentos básicos e clínicos. 2- Demonstrar metodologias de e-learning e ensino ativo e resultado em avaliações cognitivas e percepção dos alunos.

### **Reunião da Teleodontologia**

As Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDIC) já foram chamadas apenas de Tecnologias da Informação ou simplesmente TI. Essa simplificação, diante da complexidade hoje observada, mais que a complicada tecnologia em constante evolução, já não é mais suficiente para dar significado a toda sua abrangência. O uso das TDIC determina diversos impactos em diversos segmentos da sociedade, e por isso mesmo, com muita propriedade, ela tem sido denominada Sociedade Digital. Na prática, todos os setores da convivência social são afetados, mas para os propósitos do que aqui se expõe o maior destaque ressalta as influências na comunicação entre as pessoas, no contexto da Sociedade da Informação. Nunca foi possível imaginar, nem nos mais mirabolantes sonhos futurísticos, que as interações entre os seres humanos atingissem a complexidade hoje constatada. O fenômeno, entretanto, precisa ser bem contextualizado. Embora a tecnologia possa facilitar as relações nessa sociedade, os resultados, muitas vezes, possuem natureza complexa, não apenas complicada. \* Nessa atividade vamos apresentar uma breve retrospectiva das atividades recentes da Rede Nacional de Teleodontologia. Serão apresentadas experiências inovadoras utilizando as TICs aplicadas ao ensino e atenção à saúde e em especial na Odontologia. \* reflexão extraída do artigo do Prof. Dr. Luiz Roberto Oliveira, publicado em março/2017 no blog da Associação Brasileira de Telemedicina e Telessaúde.