

A revista da Abeno, neste primeiro fascículo de 2018, traz evoluções importantes como o depósito do Identificador de Objeto Digital (*Digital Object Identifier* - DOI), que permitirá a identificação única e persistente de seus artigos na *web*. Houve também um aumento do número de artigos por edição e uma maior densidade de artigos traduzidos para o inglês, resultados de um conjunto de esforços capitaneados pela editora Vania Fontanella, pareceristas *ad hoc* e pelos autores.

Esse movimento evidencia claramente os caminhos que estamos pavimentando juntos. Em contraponto aos que resistem a mudanças e especulam que o ensino odontológico brasileiro está estagnado, a leitura desta edição expõe ao confronto com uma realidade bem diferente. A produção científica relacionada ao ensino de Odontologia cresce quantitativamente e qualitativamente, dando provas que nossos docentes e estudantes estão empenhados em inovar e empreender na busca por um ensino de maior qualidade.

Muitos temas abordados dão conta de recursos didáticos *on line* como o uso da tecnologia educacional baseada na *web*, emprego de recursos virtuais e de interatividade e a avaliação da qualidade de aprendizagem no ambiente virtual. Outros estudos analisam as possibilidades da sala de aula invertida, da utilização de mapas conceituais e de avaliação clínica com o uso do exame estruturado de habilidades clínicas (*objective structured clinical examination* - OSCE).

Muito relevante também o papel da Revista da Abeno na disseminação de avaliação de políticas públicas como a experiência do “Ciência sem Fronteiras” e das “Residências Multiprofissionais”.

Como poderá constatar o leitor, o aumento do número de artigos desta edição reflete o chão de fábrica da formação em Odontologia, desnuda aos olhos atentos o momento de profundas mudanças pelo qual passamos. Boa leitura!

Maria Celeste Morita  
Presidente da ABENO