

# PROGRAMA CIENTÍFICO

**TEMA CENTRAL: QUALIDADE NA FORMAÇÃO E NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL**

1º. dia 11/07/18 – Quarta-feira

08h30 – 12h00

**Reunião interna das Comissões de Ensino ABENO e CFO**

**Coordenador:** Prof. Arlindo Abreu de Castro Filho – **Relator:** Prof. Gersinei Carlos de Freitas

LOCAL: Bloco C – 1º Andar – Tutorial I

**Reunião Projeto GraduaCEO**

**Coordenadores:** Prof. Luiz Carlos Miguel e Profa. Maria Ercília de Araújo –

**Relatora:** Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto

LOCAL: Bloco C – 1º Andar – Tutorial II

**Reunião de Professores de Bioética**

**Coordenadores:** Prof. Leandro Brambilla Martorell e Prof. José Thadeu Pinheiro

LOCAL: Bloco C – 2º Andar – Sala 209

**A Saúde Coletiva como tema transversal na formação em Odontologia: A produção de práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças**

**Coordenadoras:** Profa. Cristine Warmling; Profa. Daniela Carcereri; Profa.

Efigênia Ferreira e Ferreira – **Relator:** Rafael Gomes Ditterich

LOCAL: Bloco C – 2º Andar – 203

**Avaliação de Estudantes Centrada em Objetivos de Aprendizagem: estruturação de questões e provas contextualizadas**

**Palestrante:** Fabrício de Melo Garcia – **Coordenador:** Prof. José Galba Meneses

Gomes – **Relator:** Prof. Pablo Guilherme Caldarelli

LOCAL: Biblioteca

08h30 – 10h30

**Reunião com os Estudantes de Odontologia**

**Coordenadores:** Prof. Mário Uriarte Neto – Profa. Cássia Ferri – **Relatora:** Me. Valéria Lima Avelar

LOCAL: Auditório

10h30 – 12h00

**Palestra - Cuidados éticos no uso de redes sociais: segue, curte e compartilha?**

**Palestrante:** Prof. Leandro Brambilla Martorell – **Coordenador:** Prof. Mário

Uriarte Neto – **Relator:** Prof. Franklin Delano Soares Forte

LOCAL: Auditório

12h00 – 14h00

**ALMOÇO**

14h00 – 18h00

**Exposição de pôsteres**

LOCAL: Praça do Pensador

14h00 – 15h00

**Panorama Internacional do Ensino Odontológico - integração curricular e novas tecnologias educacionais**

**Palestrante:** Profa. Maria-Cristina Manzaneres-Céspedes **Coordenadora:** Profa.

Daniela Lemos Carcereri – **Relatora:** Ana Estela Haddad

LOCAL: Biblioteca

15h00 – 16h00

**Cenário do Ensino Odontológico no país**

**Palestrante:** Profa. Maria Celeste Morita – **Coordenadora:** Profa. Vania Regina

Fontanella – **Relator:** Prof. Mario Uriarte Neto

LOCAL: Biblioteca

16h30 – 17h00

**INTERVALO**

17h00 – 18h00

**Plenária 1º dia**

LOCAL: Auditório

18h00

**ABERTURA OFICIAL E COQUETEL**

LOCAL: Biblioteca



3º. dia 13/07/18 – Sexta-feira

09h00 - 10h30	<b>Diagnóstico das Doenças Periodontais na formação do cirurgião-dentista: um alerta para o estado atual na América Latina</b> <b>Coordenador:</b> Prof. Cassiano Kuchenbecker Rösing LOCAL: Biblioteca
09h00 – 12h00	<b>Seminário: Ensinando e Aprendendo</b> <b>Coordenadores:</b> Profa. Elaine Bauer Veeck e Prof. Lino João da Costa LOCAL: Auditório
	<b>Reunião Residências Multiprofissionais</b> <b>Coordenador:</b> Prof. Rafael Gomes Ditterich – <b>Relator:</b> Prof. Pablo Guilherme Caldarelli LOCAL: Bloco C – 1ª Andar – Sala Tutorial I
	<b>Sistema de submissão, avaliação por pares e editoração da Revista da ABENO</b> <b>Coordenadoras:</b> Profa. Fabiana Schneider Pires e Profa. Vania Regina Camargo Fontanella – <b>Relator:</b> Prof. Prof. Matheus Neves LOCAL: Bloco C – 2º Andar – Sala 204
	<b>Reunião Avaliadores de Odontologia Basis</b> <b>Coordenadora:</b> Profa. Elisa Emi Tanaka Carloto – <b>Relator:</b> Prof. Gustavo Pina Godoy LOCAL: Bloco C – 1ª Andar – Sala Tutorial II
	<b>Exposição de pôsteres</b> LOCAL: Praça do Pensador
12h00 – 14h00	<b>ALMOÇO</b>
14h00 – 14h30	<b>Avaliação do Ensino Superior - MEC/ INEP: novo instrumento de avaliação e ENADE 2019</b> LOCAL: Biblioteca
14h30 - 15h00	<b>Discussão</b>
15h00 - 15h30	<b>Novas DCNs para Odontologia</b> LOCAL: Biblioteca
15h30 - 16h00	<b>Discussão</b>
16h00 - 16h20	<b>Perspectivas para o Documento Orientador de Odontologia</b> <b>Palestrante:</b> Profa. Ana Isabel Fonseca Scavuzzi – <b>Coordenadora:</b> Profa. Vania Regina Camargo Fontanella LOCAL: Biblioteca
16h20 - 16h30	<b>INTERVALO</b>
16h30 - 18h00	<b>ASSEMBLEIA GERAL DA ABENO</b> LOCAL: Biblioteca
18h00	<b>ENCERRAMENTO</b>

## EMENTAS

### **Reunião Projeto GraduaCEO**

O GraduaCEO é desenvolvido numa parceria entre Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Constitui-se de uma série de ações e serviços de saúde bucal a serem desenvolvidas e prestadas pelas Instituições de Ensino Superior (IES) com curso de graduação em odontologia. É um componente da Política Nacional de Saúde Bucal, e que irá compor a Rede de Atenção à Saúde (RAS). Tem o objetivo de ampliar a oferta e o acesso da população às ações e serviços de saúde bucal no SUS; qualificar os serviços de saúde bucal através da incorporação das clínicas odontológicas das IES com curso de graduação em odontologia na RAS; integrar as clínicas odontológicas das IES com curso de graduação em odontologia à rede pública de serviços de saúde bucal e melhorar a qualidade e a resolutividade da atenção à saúde bucal prestada à população. Este ano apresentaremos uma mesa onde vamos discutir o GraduaCEO na "prática/dia-a-dia". Esta contará com uma Instituição que tenha articulação ensino-serviço; a Coordenadoria Geral de Saúde Bucal do Ministério da Saúde e faremos uma grande roda de conversa com todas as IES que aderiram ao programa.

### **Avaliação de Estudantes Centrada em Objetivos de Aprendizagem: estruturação de questões e provas contextualizadas.**

Esta Oficina tem como objetivos: - Construir objetivos de aprendizagem norteados pela Taxonomia de Bloom e articulados com os conteúdos programáticos previstos nos planos de ensino; - Vincular questões de prova aos objetivos de aprendizagem; - Estruturar questões de prova de forma contextualizada com a odontologia; - Determinar o nível cognitivo das avaliações de estudantes; - Utilizar dados e estatísticas das avaliações de estudantes nos processos de tomada de decisão.

### **Reunião com os Estudantes de Odontologia**

A Reunião dos Estudantes é um momento riquíssimo em diálogos e discussões importantes para o ensino em odontologia. São levantados temas referentes à importância da liderança e participação estudantil, gestão, experiência de bancos ativos de empréstimo de materiais odontológicos, apoio psicológico e dificuldades enfrentadas durante a graduação. A reunião conta com a participação de professores, alunos de graduação e pós-graduação de instituições das cinco regiões do País.

### **Cuidados éticos no uso de redes sociais: segue, curte e compartilha?**

Reflexões sobre o papel social do cirurgião-dentista. Discussão sobre o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes esperadas para o exercício profissional da Odontologia. Análise dos princípios da dignidade da pessoa humana, autonomia, privacidade e confidencialidade. Discussão sobre a ética deontológica na Odontologia e a exposição de pacientes em redes sociais. Discussão sobre mecanismos de memória eterna e direito ao esquecimento no contexto do uso das redes sociais.

## **Cenário do Ensino Odontológico no país**

Um panorama com dados atualizados do ensino de Odontologia no Brasil será apresentado. A intensa expansão de cursos de graduação em Odontologia nas últimas duas décadas trouxe uma crescente preocupação com a qualidade do ensino no país. Informações sobre esse movimento que possam subsidiar tomadas de decisão ainda são dispersas e carecem de uma análise integrada. Dados relativos aos professores, estudantes, medidas de acompanhamento e de avaliação, entre outros, serão analisados nesta apresentação. O objetivo é contribuir com elementos concretos para a análise de todos os que trabalham na área do ensino de odontologia e afins.

### **Oficina 1: Buscando excelência nos NDE**

A Resolução 1 de 17/06/2010 da Comissão Nacional da Avaliação da Educação Superior – CONAES, normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) quanto às suas atribuições e constituição. Esta Resolução determina que o NDE deve ser constituído por membros do corpo docente do curso de graduação que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, a fim de contribuírem para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, zelar pela integração curricular interdisciplinar, indicar formas de incentivo à pesquisa e extensão e zelar pelo cumprimento das DCN do curso. Esta Oficina se propõe a esclarecer dúvidas acerca do funcionamento e composição do NDE e fortalecer a existência e funções nos cursos de graduação em Odontologia. A ideia é trocar ideias e experiências exitosas que fizeram a diferença em cursos de Odontologia, inclusive com vistas a resultados favoráveis em atos regulatórios.

### **Oficina 2: ‘Educação Interprofissional em Saúde’ (EIP) - Qual o lugar da EIP nos currículos e nas práticas docentes dos cursos de graduação em Odontologia?**

Educação e trabalho interprofissional como componentes importantes para assegurar a qualidade da atenção à saúde. Iniciativas de EIP na graduação em Odontologia. Espaços curriculares potentes para o desenvolvimento da EIP e das competências colaborativas na formação e no trabalho em saúde centrado no usuário.

### **Oficina 3: Desconstrução da matriz por especialidades x Concepção com foco nos agravos da saúde bucal e nos ciclos da vida**

Com o intento de estimular a reflexão a respeito da elaboração de matrizes curriculares para cursos de odontologia, a oficina foi estruturada em três momentos: 1. Análise a respeito do modelo hegemônico de ensino odontológico no Brasil ancorado na abordagem curricular técnico-linear estruturada com base nas especialidades odontológicas; esta etapa objetiva provocar nos participantes da oficina uma reflexão a respeito das características predominantes dos currículos dos cursos de odontologia vigentes. 2. Discussão acerca de outras concepções metodológicas na elaboração de matrizes curriculares, com a intenção de provocar um brainstorming que possibilite aos “oficineiros” se perceberem com potencial de conceber matrizes curriculares integradas em sentido horizontal e vertical, com foco nos ciclos da vida, e na resolução dos principais agravos a saúde bucal. 3. Debate em grupo e elaboração de organograma de desenvolvimento de matriz curricular integrada com base nos pressupostos traçados na discussão precedente.

## **Os MOOCs (Massive Open Online Courses) - Inovação e tecnologia na educação odontológica**

A era global da sociedade da informação tem nos colocado imersos em um processo de mudanças disruptivas numa velocidade nunca antes experimentada pela civilização. Ao projetar o ritmo dessas mudanças, estudiosos preveem que no futuro, nunca o processo de mudança será tão lento como no presente. Se considerarmos o quanto nossa vida e nossa cultura mudaram sob influência das tecnologias nos últimos 20 anos, e dada esta previsão, como imaginar nossas práticas profissionais de saúde e de educação em saúde daqui a 5 anos? Saúde digital, Saúde 4.0, internet das coisas, inteligência artificial prometem uma revolução na forma de fazer e entregar saúde, de educar e aprender. Nesse contexto, após alguns anos da realização da “Reunião da Teleodontologia”, acreditamos que a denominação “teleodontologia” já não consegue atender o amplo espectro de aplicações e processos que utilizam a tecnologia da informação e comunicação aplicadas à prática odontológica e à educação odontológica. Atentos às mudanças disruptivas dos últimos anos, a partir da 53ª Reunião da ABENO, a “Reunião da Teleodontologia” dará lugar a uma nova atividade que denominaremos “Saúde, Inovação, Tecnologia e Educação”. Para inaugurar esse novo momento, discutiremos a educação a distância (EaD) na odontologia, mais especificamente os MOOCs. Mais conhecidos por sua sigla em inglês, os MOOCs (Massive open online courses) são cursos online, com acesso aberto e sem limites de participantes, que podem ser acessados por qualquer pessoa que tenha conexão à internet e conhecimentos básicos de informática. Com a ampliação do acesso à internet e o aumento do uso de smartphones, os cursos em saúde baseados na Web tornaram-se cada vez mais convenientes e populares. Surgidos aproximadamente há dez anos, eles ainda são pouco utilizados na área da saúde. O Brasil, apresenta um dos casos mais bem sucedidos de utilização dos MOOCs na educação em saúde por meio da Universidade Aberta do SUS, a UNA-SUS. A plataforma Arouca oferece os MOOCs da UNA-SUS em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES) para os profissionais de saúde em todo o Brasil. Dessa forma, ao apresentarmos alguns dos exemplos mais bem sucedidos de EaD/MOOCs, atualmente em curso, e que tem beneficiado estudantes e profissionais de odontologia de todo o Brasil e também do exterior, queremos convidá-lo(a) a vir compartilhar conosco suas ideias e experiências sobre a aplicação das TICs na odontologia e saúde digitais.

## **Ética, Odontologia e Redes Sociais Ementa: Reflexões sobre a ética como filosofia da moral**

Análise dos princípios da dignidade da pessoa humana, autonomia, privacidade e confidencialidade. Discussão sobre a ética deontológica na Odontologia e a exposição de pacientes em redes sociais. Considerações sobre a relação profissional-paciente na modernidade líquida. Análise da responsabilidade profissional do cirurgião-dentista frente ao uso de redes sociais. O papel da Bioética na formação dos estudantes.

## **Plenária das Oficinas 1, 2 e 3**

Na plenária das Oficinas realizadas no 2º dia do evento pela manhã, os coordenadores e ministradores destas atividades apresentarão um resumo dos resultados obtidos com a participação dos integrantes das três oficinas realizadas: Buscando Excelência nos NDE, Formação Interprofissional para Atenção à Saúde e Desconstrução da matriz por especialidades x Concepção com foco nos agravos da saúde bucal e nos ciclos da vida. Os temas se inter-relacionam à medida que se discutem e tramitam as novas Diretrizes Curriculares para Cursos de Graduação em Odontologia, ao mesmo tempo que novos instrumentos de avaliação de cursos estão anunciados pelo INEP/ MEC.

### **Diagnóstico das Doenças Periodontais na formação do cirurgião-dentista: um alerta para o estado atual na América Latina**

Esta atividade tem por objetivo fazer uma reflexão sobre a importância dada no ensino de graduação em Odontologia a respeito do diagnóstico das doenças periodontais (DP). Sabe-se que as DP são altamente prevalentes e de importância em saúde pública. Entretanto, em muitas faculdades de Odontologia, o diagnóstico periodontal tem sido restrito a experiências em disciplina isolada e não transversal no currículo. O objetivo desta atividade é demonstrar o estado atual do diagnóstico periodontal em algumas escolas da América Latina, alertando para a necessidade de inclusão do mesmo transversalmente na formação profissional. A Latin American Oral Health Association, entidade que busca promover a pesquisa e a saúde bucal na América Latina está liderando um chamado à ação para abordagem da temática nos currículos de graduação.

### **Seminário Ensinando e Aprendendo**

O Seminário Ensinando e Aprendendo é uma atividade consagrada nas Reuniões Anuais da ABENO, consistindo em espaço que oportuniza a socialização de experiências diferenciadas de ensino, como forma de reconhecimento e de estímulo do trabalho de diferentes grupos.

### **Reunião Residências Multiprofissionais**

Será discutido “O cenário atual das Residências em Área Profissional da Saúde como política de formação de recursos humanos qualificados para o SUS”. A presente reunião contará com a presença dos representantes dos 2 Ministérios (Saúde e Educação) apresentando o cenário atual das residências multiprofissionais em saúde.

### **Sistema de submissão, avaliação por pares e editoração da Revista da ABENO**

A Revista da ABENO tem, ao longo dos últimos anos, passado por um amplo processo de transformação que visa sua contínua qualificação. Neste sentido, demanda por maior envolvimento de autores, revisores e editores. A oficina tem por objetivo apresentar os fluxos da revista, capacitar e treinar os interessados para atuação em todos os papéis envolvidos no processo editorial. Os participantes deverão levar notebook para acesso ao sistema SEER.